

第 2 次 世田谷区子ども読書活動推進計画

第 2 期 行 動 計 画

**平成 26 年 3 月
世田谷区教育委員会**

目 次

第2次世田谷区子ども読書活動推進計画について

・取り組み体系	1
・取り組み内容	3
・第1期行動計画の取り組み	7

第2期行動計画

・位置づけ	9
・計画期間	10
・行動計画事業項目（個票）	11

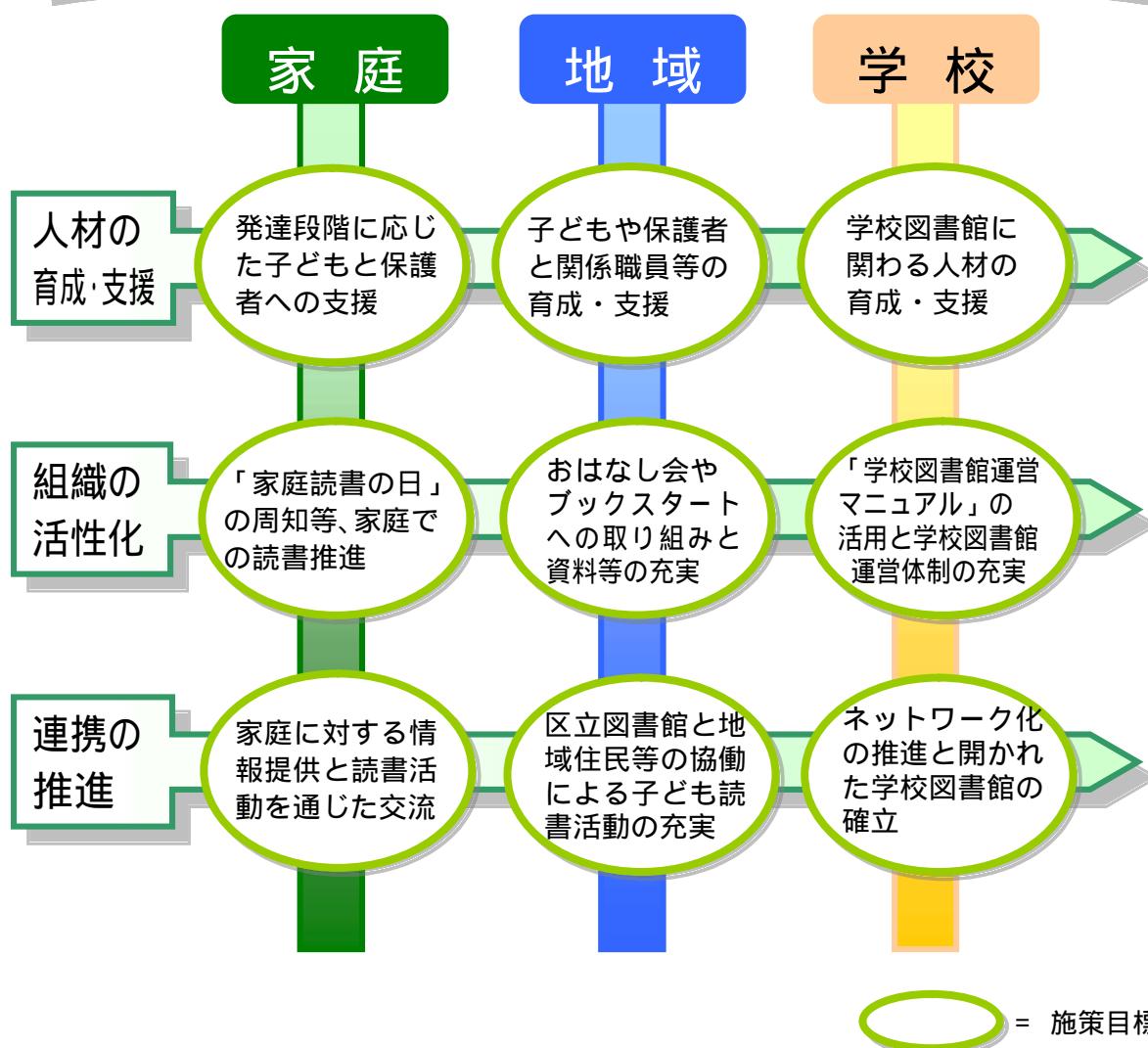
第2次世田谷区子ども読書活動推進計画について

第2次世田谷区子ども読書活動推進計画（以下「推進計画」という。）は、世田谷区子ども読書活動推進計画（平成18年度～23年度）を引き継ぎ、子ども読書活動の推進に関して、区立図書館や学校図書館などが取り組む施策の方向性を示すものとして、平成24年3月に策定されました。「すべての子どもに読書活動を」を基本方針に、以下の取り組み体系図及び次ページの体系表のとおり、3つの視点と3つの場面から、子ども読書活動の推進に向けて取り組んでいます。

取り組み体系図

基本方針

すべての子どもに読書活動を



取り組み体系表

基本方針	大項目 (視点)	中項目 (場面)	小項目
すべての子どもに読書活動を	人材の育成・支援	1 家庭への取り組み	(1) 発達段階に応じた子どもと保護者への支援
		2 地域での取り組み	(2) 子どもや保護者と関係職員等の育成・支援
		3 学校での取り組み	(3) 学校図書館に関わる人材の育成・支援
	組織の活性化	1 家庭への取り組み	(4) 「家庭読書の日」の周知等、家庭での読書推進
		2 地域での取り組み	(5) おはなし会やブックスタートへの取り組みと資料等の充実
		3 学校での取り組み	(6) 「学校図書館運営マニュアル」の活用と学校図書館運営体制の充実
	連携の推進	1 家庭への取り組み	(7) 家庭に対する情報提供と読書活動を通じた交流
		2 地域での取り組み	(8) 区立図書館と地域住民等の協働による子ども読書活動の充実
		3 学校での取り組み	(9) ネットワーク化の推進と開かれた学校図書館の確立

第2次世田谷区子ども読書活動推進計画の取り組み内容

人材の育成・支援

1 家庭への取り組み

(1) 発達段階に応じた子どもと保護者への支援

乳幼児期において

保護者による読み聞かせは、乳幼児の健やかな成長に極めて重要な役割を担います。親子で本と触れ合い、本を通した楽しい時間を過ごすことは、親と子の生涯にわたる財産にもなります。出産前からの支援を含め、区立図書館や保育園、幼稚園、児童館などの子ども関係機関、各総合支所健康づくり課ではこれらを支援していきます。

学齢期において

小・中学生が読書に親しみ自発的な読書活動を行うことは、人生の礎を築いて行く上で重要な要素の一つです。家庭内で保護者が読書を楽しむ姿を目にするような読書環境づくりが重要です。また、パソコンなどのウェブ情報については、子どもの発達段階に応じた適切な利用の支援などの取り組みが大切になります。区立図書館や学校、子ども関係機関などではこれらを支援していきます。

青少年期において

青少年(中学・高校生期)が読書することや調べ学習を通して課題解決を図ることは、志を立て自立するために不可欠なことです。学齢期同様に、普段から家庭内で読書活動をするための環境が整備されていることが大切です。区立図書館や子ども関係機関などではこれらを支援していきます。

2 地域での取り組み

(2) 子どもや保護者と関係職員等の育成・支援

子どもに対して

- ・ 本に親しむ機会の創出のため、区立図書館や子ども関係機関などでは読み聞かせやおはなし会などの読書活動に積極的に取り組んでいきます。また、地域の文庫活動やおはなし会グループの活動への参加も奨励していきます。
- ・ 子どもが主体になった読書活動力の向上に向け、区立図書館では子ども読書リーダー(子ども司書)の育成や児童館の図書コーナーの活用を進めています。
- ・ 青少年の読書活動の推進や調べ学習を支援していくため、区立図書館

では青少年に対するサービスや情報の提供を創意工夫していきます。

保護者などに対して

人材発掘と育成・支援のために、ボランティアなど地域で子どもの読書活動に関わる人々に対し、区立図書館では講座や研修会などを実施していきます。

職員に対して

子ども読書活動に関わる職員の読書活動に関する専門性の向上とノウハウの継承に向けて、区立図書館では保育園、児童館などの子ども関係機関の職員養成を計画的に進めていきます。

3 学校での取り組み

(3) 学校図書館に関わる人材の育成・支援

教職員などに対して

学校図書館に関わる人材の資質向上に向け、研修や支援を充実させていきます。

子どもに対して

子どもが主体になった読書推進活動をめざすため、朝読書などの既存の取り組みの充実に加え、授業における学校図書館のさらなる活用と子ども読書リーダーの活用などを進めています。

き 聞いてわくわく よ 読んでどきどき たの どくしょ 楽しい読書

平成24年度 「家庭読書の日標語」優秀賞（小学生以下の部）

ゆめ せかい 夢の世界 ページめくれば ほらそこに

平成24年度 「家庭読書の日標語」優秀賞（中学生の部）

組織の活性化

1 家庭への取り組み

(4) 「家庭読書の日」の周知等、家庭での読書推進

家庭における親子の読書活動推進の意識付けを図るために、区立図書館では毎月23日が「世田谷区家庭読書の日」であることを積極的に展開します。

2 地域での取り組み

(5) おはなし会やブックスタートへの取り組みと資料等の充実

子ども関係機関の取り組み

- ・ 読書活動の積極的な展開に向け、保育園、幼稚園、児童館などの子ども関係機関では読み聞かせやおはなし会を主要業務の一つとして明確に位置づけ取り組んでいきます。
- ・ 子どもが本と最初に出会う機会として、各総合支所で実施する乳幼児健診などでブックスタートができる取り組みを進めていきます。

区立図書館の取り組み

乳幼児から青少年期まで、配慮を要する子どもを含め一人ひとりの子どもの発達段階に応じた資料要求に応えるために、充実した蔵書構成をめざしていきます。また、地域文庫、学級文庫、読書会、おはなし会ボランティアの活動を支援するため団体貸出などの充実を図っていきます。

3 学校での取り組み

(6) 「学校図書館運営マニュアル」の活用と学校図書館運営体制の充実

- ・ 学校での読書活動の充実に向けて、「学校図書館運営マニュアル」を活用した取り組みを進めていきます。
- ・ 学校図書館の充実に向けて、資料の充実などを図るとともに、学校図書館事務臨時職員の勤務体制などを検討し、児童・生徒の在校中は、学校図書館に教職員などが常駐する体制づくりに努めています。

連携の推進

1 家庭への取り組み

(7) 家庭に対する情報提供と読書活動を通じた交流

- ・家庭における子どもの読書活動を支援するため、区立図書館や子ども関係機関の読書活動に関する情報を提供していきます。
- ・保護者が読書活動に関して気軽に相談できるように、区立図書館や子ども関係機関は読書活動を通じた交流を進めています。

2 地域での取り組み

(8) 区立図書館と地域住民等の協働による子ども読書活動の充実

- ・中央図書館は区全体の子ども読書活動の中核機関として、子ども関係機関や学校などの連絡調整と本計画の進捗管理を行います。
- ・区立図書館は、地域の子ども関係機関、学校、生涯学習施設や文化施設、ボランティアなどの連携の中核を担っていきます。
- ・保育園、幼稚園、児童館などの子ども関係機関や区立図書館では、読み聞かせやおはなし会などの事業実施を通じて、地域の住民などと協働して事業の充実を図ります。

3 学校での取り組み

(9) ネットワーク化の推進と開かれた学校図書館の確立

- ・学校図書館機能の向上のため、コンピューターネットワークによる学校図書館間などの情報共有をめざして取り組みを進めています。
- ・開かれた学校図書館をめざし、区立図書館やPTA、ボランティアなどの協力体制を充実していきます。

第1期行動計画の取り組み

「推進計画」の実現に向け、具体的方策を示す「第1期行動計画」(平成24・25年度)を策定し、すべての子どもがそれぞれの発達段階に応じて身近な場所で読書に親しむことができ、読書習慣を身に付けることができるることをめざして、さまざまな施策に取り組んできました。「第1期行動計画」の主な取り組みの実績は以下のとおりです。

人材の育成・支援

1 家庭への取り組み

乳幼児とその保護者向けのわらべうたや赤ちゃん絵本のおはなし会を充実させ、発達段階に応じた子どもと保護者への支援に取り組みました。また「プレママ・プレパパのための絵本講座」を開催し、出産前からの読書活動を推進しました。

2 地域での取り組み

「学校おはなし会ボランティア養成講座」のほかに、小学5年生を対象とした「子ども読書リーダー（子ども司書）講座」を開始しました。子ども読書リーダー（子ども司書）は、講座終了後も、各図書館でのおはなし会やイベント等に参加し、引き続き子どもが主体となった読書活動を推進しました。

3 学校での取り組み

学校図書館司書教諭等研修の充実や、学校図書館事務臨時職員の研修参加への取り組みを進めました。

組織の活性化

1 家庭への取り組み

「世田谷区家庭読書の日」記念講演会や、家庭での読書をイメージした標語を広く募集することで家庭における読書の大切さを啓発しました。また、優秀標語を活用したポスター・しおりを作成・配布し、家庭での読書を拡大しました。

2 地域での取り組み

乳幼児向けと3～5歳児向けの2種類の絵本ブックリストを、乳児健診時や区内全保育園、幼稚園へ、また医師会・歯科医師会・薬剤師会・病院を通じて、区内医療機関、薬局等に配布しました。小学校低学年向きの2種類のブックリストや中学生向けのブックリストのほかに、新たに高学年向きブックリストも

作成し小学4～6年生全員に配布するなど、それぞれ発達段階に応じた読書機会の提供を図りました。

3 学校での取り組み

学校図書館の蔵書管理を電算化し、資料の充実、適正な蔵書構成に取り組みました。

「学校図書館運営マニュアル」を改訂し、それに基づく運営を推進しました。小学1年生から中学3年生まで全員に区立図書館の共通利用カードを作成し図書館の利用を促進しました。

連携の推進

1 家庭への取り組み

「子ども読書の日」記念講演会や、子育てサロンやおでかけひろば等でのおはなし会の開催等、読書活動を通じた交流に取り組みました。

2 地域での取り組み

学校・図書館・児童館等でボランティア活動をしている団体を中心にして「子ども読書活動推進フォーラム」(世田谷文学館との共催事業)を実施し、意見交換・交流会を行い、地域住民との協働による読書活動を進めました。

3 学校での取り組み

図書館から学校へ出向いての出張おはなし会は、対象の小学2年生から学年を拡大して実施し、PTAやボランティア団体による読み聞かせ等は、朝読書以外でも実施され、子どもが読書に親しむための活動を拡大しました。

学級文庫等への団体貸出や調べ学習を支援するための図書の貸出が充実しました。

図書館からの新刊情報を参考に、世田谷区立小学校教育研究会学校図書館部では「夏休みにすすめる本」を発行し、小学生の読書活動に取り組みました。

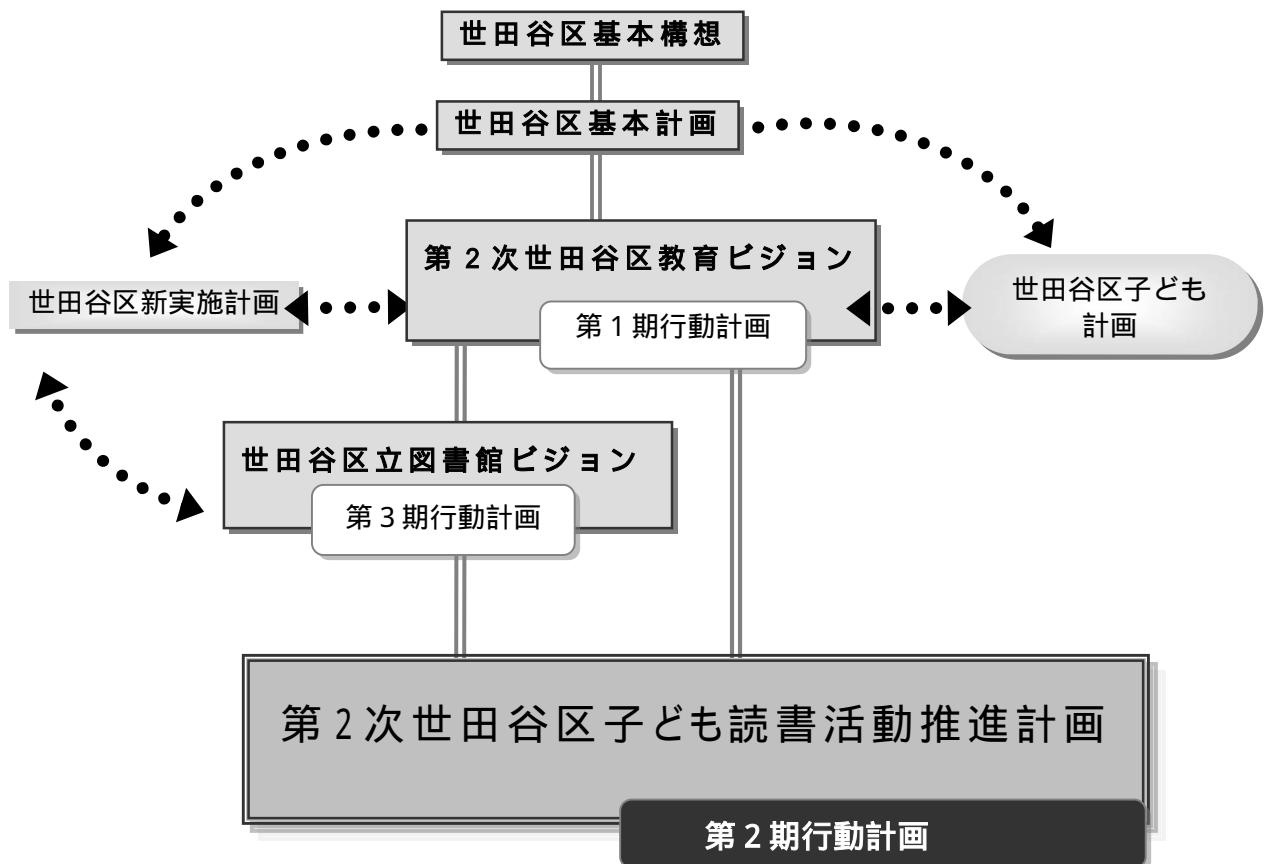
第 2 期 行 動 計 画

位置づけ

「第 2 期行動計画」は、「推進計画」の実現に向けた具体的方策を示すものとして位置づけます。

「推進計画」の基本方針「すべての子どもに読書活動を」を踏まえ、3つの視点と3つの場面で子どもの読書活動の推進に向けた事業項目を各個票で示します。

なお、各個票では、計画期間中に区が取り組む各種事業のうち、主なものを示します。

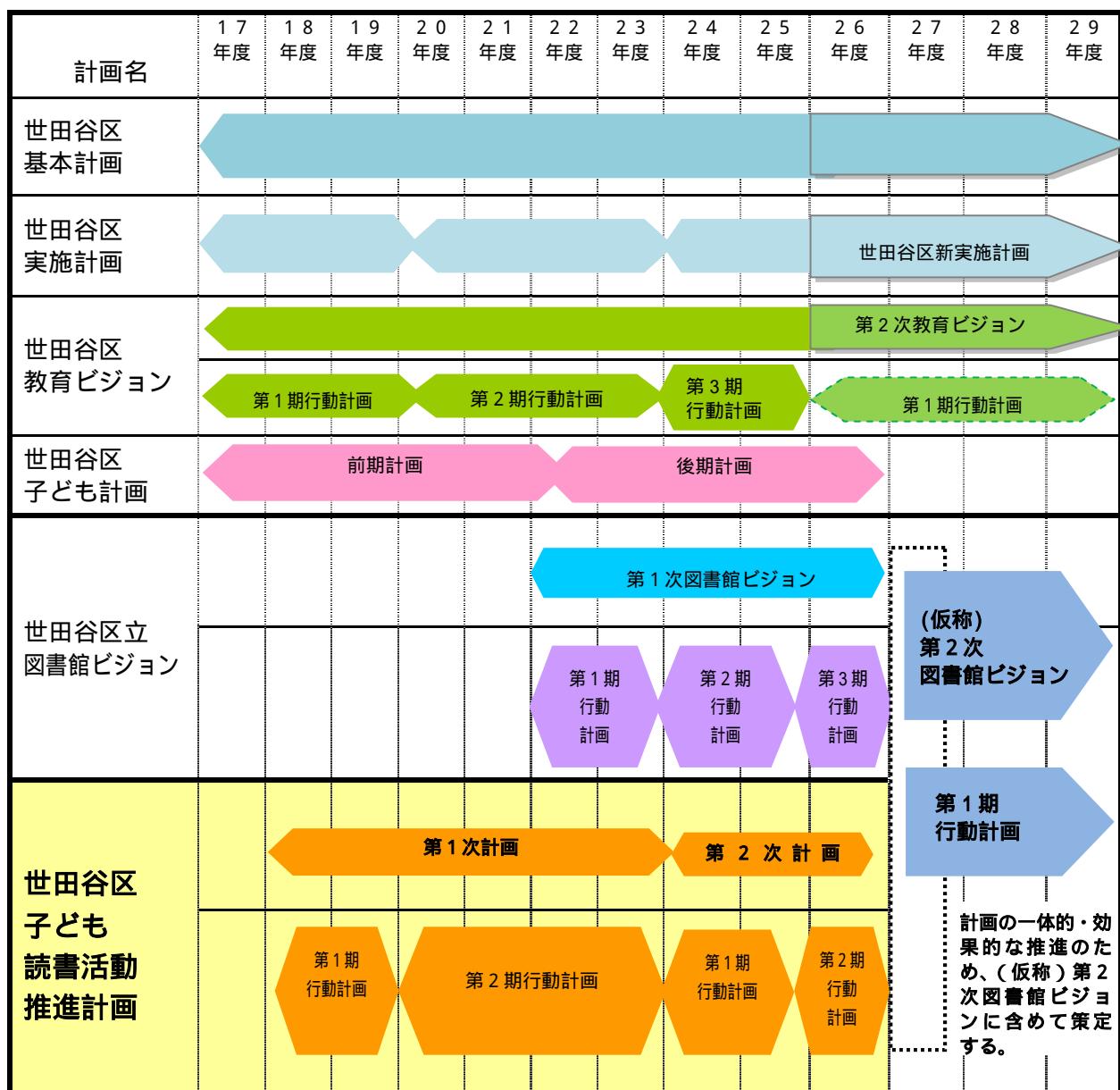


計画期間

「推進計画」は、当初平成24年度から28年度までの5年間の計画として策定しました。その後、平成25年度に「第2次世田谷区教育ビジョン」が策定されるとともに、新たな図書館像を示す「(仮称)第2次世田谷区立図書館ビジョン」を平成26年度中に策定することになりました。

子ども読書活動の推進についても、それらとの整合を図っていくことが必要なため「推進計画」の計画期間を平成26年度までとし、平成27年度以降の計画については、「(仮称)第2次世田谷区立図書館ビジョン」の中で示しています。

従って「第1期行動計画」(平成24・25年度)に続く「第2期行動計画」の計画期間は、平成26年度の1年となります。



行動計画事業項目（個票）

項目番号

- 1 - (1)

大項目

人材の育成・支援

中項目

1 家庭への取り組み

小項目

(1) 発達段階に応じた子どもと保護者への支援

事業名	1 広報紙発行	【図書館・学校】
	2 ブックリストの作成・配布	【図書館・健康づくり課】
	3 おはなし会・絵本講座等	【保育園・幼稚園・児童館・図書館】
	4 ウェブサイトによる情報提供	【図書館】
	5 ウェブサイトの適切な利用の情報提供	【学校】
	6 「子ども読書の日」講演会	【図書館・文学館共催】

年次別 計画	事業番号	平成26年度
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館子ども新聞の発行 <ul style="list-style-type: none"> ・低学年向き（年6回発行、低学年へ全校配布） ・高学年向き（年1回発行、高学年へ全校配布）<新規> ・中学生向き（年1回発行、全中学生へ配布）<新規> ・学校図書館だよりの発行
2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・5万部作成、配布 <ul style="list-style-type: none"> ・乳児3,4ヶ月健診時の「乳幼児パック」（絵本ブックリスト、図書館利用案内等）の配布 ・保育園、幼稚園での絵本ブックリスト配布 ・小・中学校でのブックリスト配布 ・保育士等養成機関への絵本ブックリスト配布 ・改訂版の作成
3	3	<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階に合わせたおはなし会の充実 ・絵本講座の充実
4	4	<ul style="list-style-type: none"> ・「せたがや こどものとしょかん」（子どもホームページ）内容の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・子ども新聞掲載（全館） ・行事等の随時掲載 ・「子どもの本新刊紹介」毎月掲載
5	5	<ul style="list-style-type: none"> ・「ネットリテラシー醸成講座」開催
6	6	<ul style="list-style-type: none"> ・1回／年 開催

大項目

人材の育成・支援

中項目

2 地域での取り組み

小項目

(2) 子どもや保護者と関係職員等の育成・支援

事業名	1 子ども読書リーダー（子ども司書）講座	【図書館】
	2 学校おはなし会ボランティア養成講座	【図書館・文学館共催】
	3 担当職員研修	【図書館】
	4 中学・高校司書教諭、図書委員会との交流会	【図書館】
	5 おはなし会・絵本講座等	【保育園・幼稚園・児童館・図書館】《再掲》

年次別計画	事業番号	平成 26 年度
	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2 日間講座（小学 5 年生対象） 80 人程度 ・ 子ども読書リーダー（子ども司書）活動プログラムによる展開
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初級（6 日間講習）70 人
	3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもサービス担当者実務研修 ・ 学校おはなし会ボランティア養成講座（新人職員研修） ・ 都立図書館主催研修受講 ・ 学校おはなし会ボランティア養成講座へ子ども関係機関職員受講
	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学・高校司書教諭との交流会実施 ・ 図書委員会との交流会実施
	5	《再掲》 - 1 - (1)

大項目

人材の育成・支援

中項目

3 学校での取り組み

小項目

(3) 学校図書館に関わる人材の育成・支援

事業名	1 教職員研修等 2 子ども読書リーダー（子ども司書）の活動	【学校】 【学校】
-----	-----------------------------------	--------------

年次別計画	事業番号	平成 26 年度
		<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館司書教諭等研修 ・学校図書館事務臨時職員研修
1		
2		<ul style="list-style-type: none"> ・子ども読書リーダー（子ども司書）活動プログラムによる展開



うれしいね 読書で広がる家族の会話

平成 25 年度 「家庭読書の日標語」最優秀賞

大項目

組織の活性化

中項目

1 家庭への取り組み

小項目

(4) 「家庭読書の日」の周知等、家庭での読書推進

事業名	1 「家庭読書の日」標語募集 2 「家庭読書の日」講演会	【図書館】 【図書館】
-----	---------------------------------	----------------

年次別計画	事業番号	平成 26 年度
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1回 / 年 ・ ポスター 1000 部作成 ・ しおり 1500 枚作成
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1回 / 年 開催



どくしょ 読書をすれば、みんながみんな、主人公

平成 25 年度 「家庭読書の日標語」優秀賞（小学生以下の部）

大項目

組織の活性化

中項目

2 地域での取り組み

小項目

(5) おはなし会やブックスタートへの取り組みと資料等の充実

事業名	1 おはなし会・絵本講座等 【保育園・幼稚園・児童館・図書館】《再掲》
	2 ブックリストの作成・配布 【図書館・健康づくり課】《再掲》
	3 ブックスタート事業 <新規> 【図書館・健康づくり課】
	4 計画の進行管理(「子どもの読書に関するアンケート調査」等)【図書館】
	5 配慮を要する子どもたちを含め発達段階に応じた資料の充実 【保育園・幼稚園・児童館・図書館】
	6 団体貸出の充実 【図書館】
	7 読書コーナーの環境整備 【保育園・幼稚園・児童館】

年次別計画	事業番号	平成26年度
	1	《再掲》 - 1 - (1)
	2	《再掲》 - 1 - (1)
	3	・ブックスタート事業の検討<新規>
	4	・子どもの読書に関するアンケート調査の実施
	5	・布絵本、点字資料・デイジー資料、大活字本、外国語資料の充実
	6	・団体貸出用資料充実 ・調べ学習用資料充実
	7	・利用しやすい配架方法やレイアウトの検討 ・保護者・利用者の要望に沿った子育て関係資料等の充実 ・図書館による相談機能の充実

大項目

組織の活性化

中項目

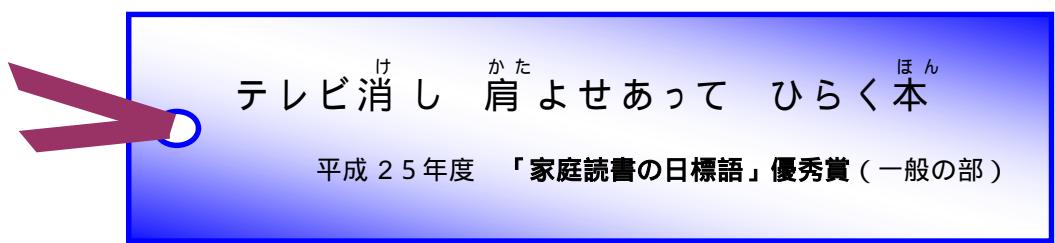
3 学校での取り組み

小項目

(6) 「学校図書館運営マニュアル」の活用と学校図書館運営体制の充実

事業名	1 学校図書館の資料の充実	【学校】
	2 学校図書館運営マニュアルの活用	【学校】
	3 学校図書館事務臨時職員の勤務体制の整備	【学校】
	4 児童・生徒への区立図書館共通利用カードの普及促進	【学校・図書館】
	5 学校図書館の情報化	【学校】

年次別 計画	事業番号	平成 26 年度
	1	・学校図書館図書標準を達成するための図書の整備
2	2	・学校図書館運営マニュアルの活用
3	3	・学校図書館事務臨時職員の勤務体制の整備
4	4	・小学校新 1 年生への図書館利用カードの作成
5	5	・電算化された図書データによる適正な蔵書構成検討 ・電算による貸出返却処理の検討



大項目**連携の推進****中項目****1 家庭への取り組み****小項目****(7) 家庭に対する情報提供と読書活動を通じた交流**

事業名	1 広報紙発行	【図書館・学校】《再掲》
	2 ブックリストの作成・配布	【図書館・健康づくり課】《再掲》
	3 おはなし会・絵本講座等	【保育園・幼稚園・児童館・図書館】《再掲》
	4 出前読書相談	【図書館】
	5 「子ども読書の日」講演会	【図書館・文学館共催】《再掲》
	6 「家庭読書の日」講演会	【図書館】《再掲》
	7 ウェブサイトによる情報提供	【図書館】《再掲》
	8 ウェブサイトの適切な利用の情報提供	【学校】《再掲》

年次別 計画	事業番号	平成26年度
	1	《再掲》 - 1 - (1)
	2	《再掲》 - 1 - (1)
	3	《再掲》 - 1 - (1)
	4	・おでかけひろば、子育てサロン、新年子どもまつり等へ出かけての 読書相談の実施
	5	《再掲》 - 1 - (1)
	6	《再掲》 - 1 - (4)
	7	《再掲》 - 1 - (1)
	8	《再掲》 - 1 - (1)

大項目

連携の推進

中項目

2 地域での取り組み

小項目

(8) 区立図書館と地域住民等の協働による子ども読書活動の充実

事業名	1 子ども読書活動推進フォーラム 【図書館・文学館共催】
	2 ウェブサイトによる情報提供 【図書館】《再掲》
	3 地域活動への支援 【図書館】
	4 おはなし会・絵本講座等 【保育園・幼稚園・児童館・図書館】《再掲》
	5 計画の進行管理(「子どもの読書に関するアンケート調査」等) 【図書館】《再掲》

年次別 計画	事業番号	平成 26 年度
	1	・ 1 回 / 年
	2	《再掲》 - 1 - (1)
	3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域のイベント等での読書活動の連携 ・ 地域の活動団体の広報活動支援 ・ 団体貸出の充実 ・ 地域との調整機能の充実 ・ 地域別ボランティア交流会
	4	《再掲》 - 1 - (1)
	5	《再掲》 - 2 - (5)

大項目

連携の推進

中項目

3 学校での取り組み

小項目

(9) ネットワーク化の推進と開かれた学校図書館の確立

事業名	1 学校図書館の情報化 2 区立図書館とのネットワークづくり 3 読み聞かせ・ブックトークなどの実施（PTA・ボランティアとの連携）	【学校】《再掲》 【学校・図書館】 【学校】
-----	--	------------------------------

年次別計画	事業番号	平成26年度
	1	《再掲》 - 3 - (6)
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・区立図書館との連携（「夏休みにすすめる本」など） ・学校図書館司書教諭等研修での交流 ・団体貸出、調べ学習資料配達活用 ・出張おはなし会（小学2年生）対象学年拡大の一部実施 ・職場体験 ・団体貸出センターと学校図書館の情報ネットワーク
	3	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA・ボランティアによる読み聞かせ・ブックトークの実施

きがつけば ゆたかな時間 読書から

平成25年度 「家庭読書の日標語」優秀賞（中学生の部）

第2次世田谷区子ども読書活動推進計画 第2期行動計画

編集・発行：世田谷区教育委員会
お問い合わせ：世田谷区立中央図書館
〒154-0016 東京都世田谷区弦巻3-16-8
TEL 03-3429-1811（代表）
FAX 03-3429-7436
発行日：平成26年3月
印刷物登録番号：No.1132

（再生紙使用）